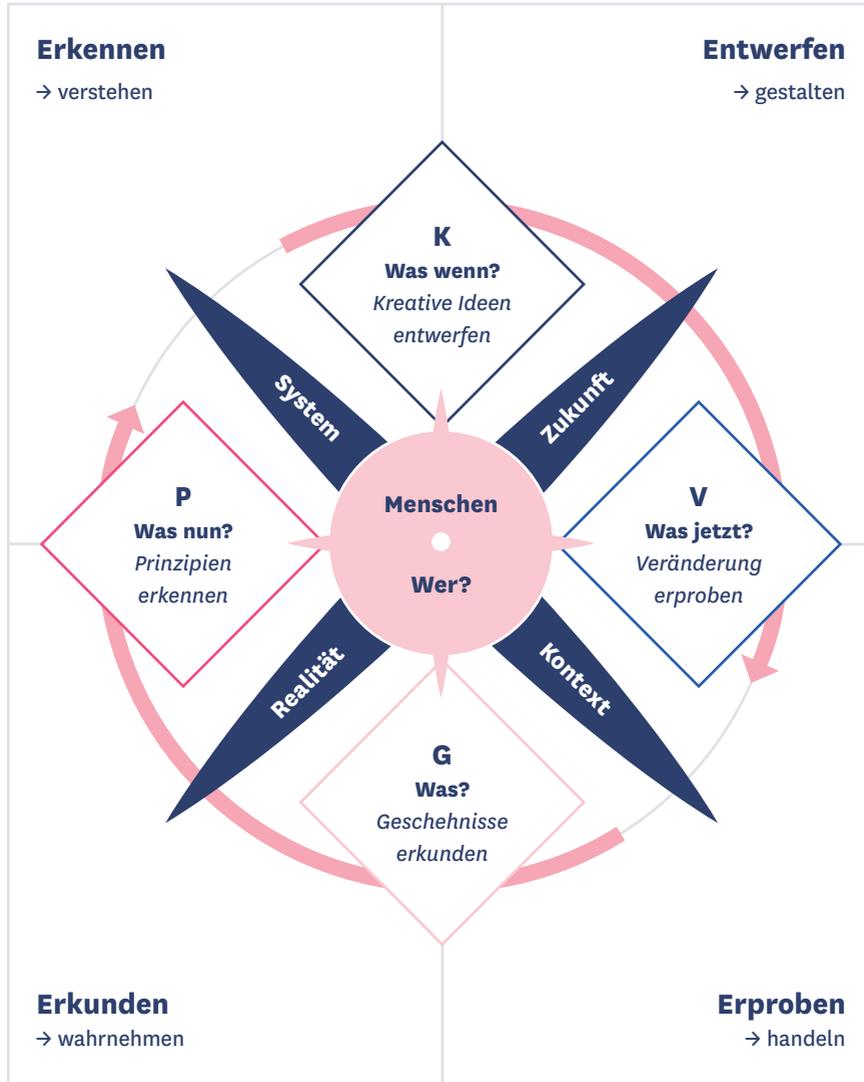




Thema: Was soll bearbeitet, reflektiert, weiterentwickelt oder abgeschlossen werden? Entscheiden, wofür der Kompass eingesetzt wird, z.B. Planung, Berichterstattung, Überprüfung von Leitplanken etc. Thema notieren.



Thema:

Team:

Menschen: Welche Personen sind bezüglich des Themas wichtig? Wer ist involviert, aber nicht anwesend? Namen der anwesenden als auch abwesenden Teammitglieder aufschreiben.

< **Prinzipien erkennen**

Was hat maßgebliche Bedeutung?
Welche förderlichen und hindernden Prinzipien gibt es? Überlegen, was weniger wichtig ist, als zu Beginn angenommen.

> **System verstehen**

Abhängigkeiten von Ereignissen identifizieren. Widersprüchlichkeiten aufdecken.
Fragestellungen schärfen

< **Kreative Ideen entwerfen**

Was wäre, wenn das Unmögliche möglich wäre? Wie können Hindernisse überwunden und nützliche Prinzipien gestärkt werden?
Überlegen, was wie verändert werden könnte.

> **Zukunft gestalten**

Richtung schärfen und verdeutlichen, wofür Ideen zu entwickeln und Denkroutinen zu verlassen sind.
Spurwechsel vorstellen

< **Geschehnisse erkunden**

Was ist passiert? Warum? Besonderheiten beschreiben und überlegen, warum etwas geschehen bzw. gesagt, getan, gedacht oder gefühlt wurde.

> **Realität wahrnehmen**

Spektrum und Perspektiven abbilden. Vermutungen in Fragen verwandeln, die untersucht werden können.
Achtsamkeit schärfen

< **Veränderungen erproben**

Was lässt sich ausprobieren?
Was kann getan werden, um den Ideen Form zu geben? Detailliert beschreiben, was wo bis wann durch wen ausprobiert werden kann.

> **Im Kontext handeln**

Mit 15% Lösungen kleine Musterbrüche ausprobieren, ohne direkte Spurwechsel vorzunehmen.
Konkrete Schritte sofort umsetzen